



Wyższa Szkoła Społeczno – Przyrodnicza  
*im. Wincentego Pola*  
w Lublinie

**Wydział Nauk Społecznych**  
kierunek: **Turystyka i rekreacja**  
**studia I stopnia**

Tab. 1

Ogólna charakterystyka modułu		
Nr modułu: B. I. 6.	Nazwa modułu (przedmiotu): Podstawy rekreacji	Rodzaj modułu: kierunkowy
Rok: II	Semestr: 4	Sposób zaliczenia: Zo
Rodzaj zajęć	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykład	20	
Ćwiczenia	10	
Liczba punktów ECTS	6	

Tab. 2

Cel modułu	
1	Zapoznanie z charakterystyką podstaw rekreacji oraz terminologią przedmiotu w kontekście zdrowia (fizycznego, psychicznego, społecznego) oraz kultury fizycznej
2	Opanowanie wiedzy, pozwalającej na samodzielną organizację zajęć sportowo-rekreacyjnych w różnych grupach społecznych
3.	Umiejętność praktycznego zastosowania metod i źródeł informacji o rekreacji i turystyce.

Tab3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Bez wymagań wstępnych
2.	

Tab. 4

Efekty kształcenia
--------------------

Zamierzone efekty kształcenia - student, który zaliczył moduł:		Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do charakterystyki Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do charakterystyki Polskiej Ramy Kwalifikacji
		Wykład	Ćwiczenia		
<b>Wiedza</b>					
W1	Zna podstawowe definicje z zakresu rekreacji	W_W03++ P6S_WG	W_W03++ P6S_WG		
W2	Zna różnorodne formy rekreacji	W_W14+++ P6S_WK	W_W14+++ P6S_WK		
W3	Charakteryzuje zachowania wolnoczasowe w Polsce i na świecie	W_W05+ W_W06++ P6S_WG P6S_WK			
<b>Umiejętności</b>					
U1	Potrafi zaplanować imprezę/event rekreacyjną/-ny		K_U12++ P6S_UK		
U2	Zorganizuje i przeprowadzi zabawę animacyjną		K_U13+++ P6S_UK		
<b>Kompetencje społeczne</b>					
K1	Rozumie potrzebę doskonalenia zawodowego	K_K01++ K_K02+ P6S_WG P6S_KK	K_K01++ K_K02+ P6S_WG P6S_KK		
K2	Potrafi pracować w grupie, rozwiązując problemy związane z rekreacją, potrafi wcielić się w rolę lidera grupy		K_K05+++ P6S_KO P6S_KR		

Tab. 5

<b>Treści programowe modułu</b>
<b>Forma zajęć – wykłady</b>
Treści programowe
<p>Podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotu. Zagadnienia terminologiczne.</p> <p>Charakterystyka sfery rekreacji i zdrowotnej kultury fizycznej.</p> <p>Rola rekreacji w działalności kulturalno-wypoczynkowej</p> <p>Profesjonalna działalność specjalisty rekreacji</p> <p>Charakterystyka rodzajów, form i sposobów organizacji działalności rekreacyjnej</p> <p>Aktywność ruchowa i zdrowie człowieka</p> <p>Naukowe podstawy rekreacji fizycznej</p> <p>Styl życia a zdrowie człowieka</p>

Forma zajęć – ćwiczenia
Treści programowe
Istota i zakres przedmiotu. Podstawowa terminologia: kultura, kultura fizyczna, rekreacja, rekreacja ruchowa, czas wolny, zachowania wolnoczasowe, wychowanie, wychowanie fizyczne, sport, sport dla wszystkich, rehabilitacja ruchowa, turystyka, zdrowie.
Klasyfikacja form rekreacji według różnych kryteriów
Specyfikacja i metodyka zajęć rekreacyjnych wybranych grup społecznych
Ogólne zasady planowania i organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych, bezpieczeństwo podczas zajęć imprez sportowo-rekreacyjnych
Sylwetka instruktora rekreacji ruchowej/animatora rekreacji ruchowej
Praca animatora czasu wolnego w kurortach wczasowych
Wybrane gry i zabawy animacyjne oraz rekreacyjne

Tab. 6

Metody dydaktyczne	
1.	Wykład multimedialny
2.	Dyskusja dydaktyczna
3.	Metoda sytuacyjna

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
W1	Zaliczenie forma ustna/test
W2	Zaliczenie forma ustna
W3	Zaliczenie forma pisemna
U1	Scenariusz imprezy
U2	Konspekt zabawy lub gry
K1	Dyskusja
K2	Burza mózgów, metoda sytuacyjna

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
<i>Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):</i>		
<i>Wykład</i>	20	
<i>Ćwiczenia (laboratorium, projekt)</i>	10	
<i>Konsultacje (egzamin)</i>	3+2=7	
<i>Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.</i>	37	
<b>Liczba pkt. ECTS z udz. nauczyciela akad.:</b>	<b>1,5</b>	
<i>Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):</i>		
<i>Przygotowanie się do laboratorium (ćwiczeń)</i>	10	
<i>wykonanie sprawozdania z laboratorium</i>		
<i>Studiowanie literatury</i>	90	
<i>Przygotowanie się do egzaminu</i>	10	
<i>Łączna liczba godzin nie kontaktowych</i>	110	
<b>Liczba pkt. ECTS z godz. nie kontaktowych</b>	<b>4,5</b>	
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu</b>	<b>6</b>	

<b>Liczba godzin zajęć praktycznych (pkt. ECTS z zajęć praktycznych):</b>	<b>23 (1)</b>	
---	---------------	--

Tab. 9

<b>Literatura</b>	
Literatura podstawowa	
1.	Kruczewicz T., Bezwerchnia G.: Rekreacja w kulturze fizycznej różnych grup społecznych. Lublin 2013
2.	Kruczewicz T.(podręcznik pod red.):Teoria i metodyka wychowania fizycznego. Kijów 2003
3.	Kruczewicz T.: Naukowe podstawy wychowania fizycznego. Wykład dla studentów i doktorantów, Kijów 2001
4.	Kiełbasiewicz-Drozdowska I., Świński W.(red.): Teoria i metodyka rekreacji. AWF Poznań 2001
5.	Toczek-Werner S.(red.):Podstawy rekreacji i turystyki AWF Wrocław 1998
6.	Świński W.: Teoria i metodyka rekreacji. AWF Poznań 2001
Literatura uzupełniająca	
1.	Bączek J.: Animacja czasu wolnego w turystyce. Stagerman Polska Warszawa 2009
2.	Bączek J.: Psychologia eventów. Stagerman Polska Warszawa 2011
3.	Corbin B. i współ.: Fitness i wellness – kondycja sprawność, zdrowie. Zysk i S-ka Poznań 2007
4.	Janikowska-Siatka M., Skrętowicz E., Szymańska E.: zabawy i gry ruchowe na lekcjach WF i festynach sportowo-rekreacyjnych. Warszawa 2008
5.	Ostrowski A.: Zabawy i rekreacja w wodzie. Warszawa 2005

Tab. 10

Prowadzący moduł:	Prof. Tatiana Kruczewicz
Adres e-mail:	tmfv@ukr.net
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk Społecznych