



Wyższa Szkoła Społeczno – Przyrodnicza  
*im. Wincentego Pola*  
w Lublinie

**Wydział Nauk Społecznych**  
kierunek: **Turystyka i rekreacja**  
**studia I stopnia**

Tab. 1

Ogólna charakterystyka modułu		
Nr modułu: B.II.2	Nazwa modułu (przedmiotu): Podstawy turystyki	Rodzaj modułu: kierunkowy
Rok: I	Semestr: 1	Sposób zaliczenia: E
Rodzaj zajęć	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykład	30	20
Ćwiczenia		
Liczba punktów ECTS	3	3

Tab. 2

Cel modułu	
1.	Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu turystyki.
2.	Kształtowanie zainteresowań i postaw nastawionych na poznawanie i rozwój.

Tab3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Wiedza ogólna (na poziomie szkoły średniej) z zakresu geografii i historii.
2.	Podstawowe umiejętności korzystania ze źródeł informacji, w tym informacji elektronicznej.

Tab. 4

<b>Efekty kształcenia</b>			
	<b>Zamierzone efekty kształcenia - student, który zaliczył moduł:</b>	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
		Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
		Wykład	Ćwiczenia
<b>Wiedza</b>			
W1	Posiada wiedzę z zakresu rozwoju (historii) turystyki i rekreacji oraz dostrzega jej specyfikę na poszczególnych etapach rozwoju	K_W02+++ P6S_WG	
W2	Zna podstawowy zakres pojęć z turystyki i rekreacji oraz nauk przyrodniczych i społecznych przydatnych w turystyce i rekreacji	K_W03+++ P6S_WG	
W3	Zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego, oraz zależności pomiędzy jego komponentami. Opisuje przyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystyki i rekreacji i skutki oddziaływania turystyki i rekreacji na środowisko (w tym dysfunkcje turystyki)	K_W08++ P6S_WG	
<b>Umiejętności</b>			
U1	Umiejętnie korzysta z różnorodnych źródeł informacji o turystyce i rekreacji, w tym ze źródeł elektronicznych, oceniając ich wiarygodność i przydatność	K_U01++ P6S_UW	
U2	Interpretuje dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe pod kątem potrzeb określonych form turystyki i rekreacji	K_U05++ P6S_UW	
<b>Kompetencje społeczne</b>			
K1	Rozumie potrzebę poszerzania i pogłębiania swoich kompetencji personalnych i zawodowych	K_K01+++ P6S_WG P6S_KK	
K2	Jest świadomy zarówno korzyści związanych z rozwojem turystyki i rekreacji, również możliwych dysfunkcji społecznych, kulturowych i środowiskowych	K_K09+++ P6S_KO	

Tab. 5

<b>Treści programowe modułu</b>	
<b>Forma zajęć – wykłady</b>	
Treści programowe	
Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu turystyki.	
Zarys dziejów turystyki (w Polsce i na świecie).	
Klasyfikacja zjawisk turystycznych.	
Typologia turystów.	
Uwarunkowania rozwojowe turystyki (podażowe i popytowe determinanty rozwoju turystyki).	
Charakterystyka podstawowych form ruchu turystycznego.	
Krajowy i zagraniczny ruch turystyczny.	
Struktura aktywności turystycznej ludności.	
Wpływ turystyki na człowieka oraz środowisko naturalne, społeczno-kulturowe i gospodarcze. Eufunkcje i dysfunkcje turystyki.	
Organizacja turystyki w Polsce i za granicą.	
Metody stosowane w badaniach zagadnień turystycznych.	

Tab. 6

<b>Metody dydaktyczne</b>	
1.	Wykład multimedialny
2.	Wykład z elementami dyskusji
3.	Grupowa analiza problemu

Tab. 7

<b>Sposoby sprawdzania efektów kształcenia</b>	
W1	Egzamin pisemny - test
W2	Egzamin pisemny – test
W3	Egzamin pisemny – test
U1	Egzamin pisemny – test
U2	Egzamin pisemny – test
K1	Egzamin pisemny – test + Frekwencja i aktywność na zajęciach
K2	Egzamin pisemny - test

Tab. 8

<b>Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS</b>		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
<i>Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):</i>		
<i>Wykład</i>	30	20
<i>Ćwiczenia (laboratorium, projekt)</i>		
<i>Konsultacje (egzamin)</i>	6	6
<i>Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.</i>	36	26
<b>Liczba pkt. ECTS z udz. nauczyciela akad.:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):</i>		

<i>Przygotowanie się do laboratorium (ćwiczeń)</i>		
<i>wykonanie sprawozdania z laboratorium</i>		
<i>Studiowanie literatury</i>	50	50
<i>Przygotowanie się do egzaminu</i>	10	10
<i>Łączna liczba godzin nie kontaktowych</i>	60	60
<b>Liczba pkt. ECTS z godz. nie kontaktowych</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Liczba godzin zajęć praktycznych (pkt. ECTS z zajęć praktycznych):</b>		

Tab. 9

<b>Literatura</b>	
Literatura podstawowa	
1.	Łobożewicz T., Bieńczyk G. 2001, Podstawy turystyki, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa.
2.	Alejziak W. 2000, Turystyka w obliczu wyzwań XXI w., ALBIS, Kraków.
3.	Davidson Rob 1996, Turystyka, Polska Agencja Promocji Turystyki, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	
1.	Gołembski G. 2002, Kompendium wiedzy o turystyce, PWN, Warszawa, Poznań.
2.	Butowski L. 2007, Turystyka w Polsce. Uwarunkowania organizacyjne i prawne, Wydawnictwo Akademickie WSSP, Lublin.
3.	Walasek J. 2009, Turystyka w Unii Europejskiej, Wyd. Akademickie WSSP, Lublin.

Tab. 10

Prowadzący moduł:	dr Andrzej Pawłowski, dr Łopaciński prof. WSSP
Adres e-mail:	andrzej-pawlow@o2.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk Społecznych