

Metodyka WF- PRZYKŁADOWE PYTANIA EGZAMINACYJNE.

- 1) Biorąc pod uwagę grupę wiekową oraz jej liczebność (20 osób) ustal temat lekcji. Następnie w oparciu o założenia metody małych obwodów ćwiczebnych dokładnie opisz zadania uczniów oraz przedstaw graficznie organizację zajęć.
- 2) Co to jest projekt, program i plan? Wymień i opisz cechy dobrego planu.
- 3) Co w wychowaniu fizycznym oznacza pojęcie trudne warunki i jak je można sklasyfikować?
- 4) Czego może dotyczyć rozpoznanie pedagogiczne w szkolnym wychowaniu fizycznym oraz na jakie problemy może natrafiać nauczyciel przy próbach przewidywania zjawisk?
- 5) Czego może dotyczyć rozpoznanie pedagogiczne w szkolnym wychowaniu fizycznym w zakresie osobniczym, grupowym i środowiskowym?
- 6) Jakie treści wynikające z podstawy programowej są realizowane w edukacji szkolnej na lekcjach wychowania fizycznego oraz jakie umiejętności powinni kształcić u nich nauczyciele?
- 7) Ustosunkuj się do korzyści i ograniczeń, jakie niesie ze sobą operacjonalizacja celów oraz zadań lekcji.
- 8) Czym powinna charakteryzować się współczesna lekcja wychowania fizycznego?
- 9) Co jest celem ewaluacji osiągnięć uczniów w procesie szkolnego wychowania fizycznego?
- 10) Na czym polega ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów w szkolnym wychowaniu fizycznym?
- 11) Dokonaj charakterystyki czynności pedagogicznych nauczyciela wychowania fizycznego podejmowanych na zajęciach wychowania fizycznego.
- 12) Dokonaj charakterystyki metod wychowawczych.
- 13) Dokonaj klasyfikacji porównawczej metod stawiania ucznia w sytuacji zadaniowej.
- 14) Dokonaj szczegółowej charakterystyki metod intensyfikujących.
- 15) Jak w szkolnym wychowaniu fizycznym można realizować wychowanie do wartości ciała?
- 16) Jakie znaczenie w prawidłowej organizacji, przebiegu i realizacji zadań lekcji wychowania fizycznego odgrywają czynności pedagogiczne nauczyciela?
- 17) Jakich treści merytorycznych może dotyczyć lekcja wychowania fizycznego?
- 18) Jakie jest znaczenie oraz zakres zadań kontrolno-oceniających w szkolnym wychowaniu fizycznym?
- 19) Jakie znaczenie w prawidłowej organizacji i realizacji zadań lekcji wychowania fizycznego odgrywają czynności pedagogiczne nauczyciela? Wymień je i opisz czynności zabezpieczające i motywujące
- 20) Jakie znaczenie w procesie szkolnego wychowania fizycznego odgrywają warunki pracy nauczyciela i ucznia?
- 21) Jakiego typu plany powinien umieć konstruować nauczyciel wychowania fizycznego i co każdy z tych planów powinien zawierać?
- 22) Jakimi kompetencjami powinien charakteryzować się nauczyciel wychowania fizycznego?
- 23) Na co powinni zwrócić szczególną uwagę nauczyciele wychowania fizycznego w swojej pracy wychowawczej z uczniami?
- 24) Opisz założenia i sposób wykorzystania w wychowaniu fizycznym metody programowanego uczenia się.
- 25) Opisz założenia i sposób wykorzystania w wychowaniu fizycznym metody programowanego usprawniania się.
- 26) Na podstawie przeczytanej literatury przedstaw własną koncepcję oceny z wychowania fizycznego dla wybranego etapu edukacji.
- 27) Na tle trzech głównych zadań szkoły - nauczanie, wychowanie i kształcenie umiejętności- przedstaw ogólne cele i zadania wychowania fizycznego w reformowanej szkole.
- 28) Określ przedmiot kontroli i oceny w wychowaniu fizycznym oraz przypisz formę oceny, jaką powinno się stosować w poszczególnych zakresach, uzasadnij swoją wypowiedź (ocena w szerokim i wąskim ujęciu).
- 29) Omów i ustosunkuj się do zadań i celów edukacyjnych zawartych w podstawie programowej wybranego etapu edukacji.
- 30) Omów znaczenie i rolę SKS (lub rolę w UKS) na terenie szkoły oraz przedstaw przykładowe kierunki działania tej organizacji.
- 31) Opisz, co jest, a co powinno być przedmiotem kontroli i oceny w szkolnym wychowaniu fizycznym
- 32) Opisz czynniki utrudniające oraz sprzyjające pracy nauczyciela wychowania fizycznego.
- 33) Opisz metodę problemową.
- 34) Opisz metody reproduktywne.
- 35) Opisz metody usamodzielniające.
- 36) Opisz najczęstsze przyczyny powstawania wypadków na zajęciach wychowania fizycznego oraz przedstaw obowiązki nauczyciela w zakresie BHP.
- 37) Opisz typy, rodzaje lekcji wychowania fizycznego.
- 38) Omów zasady budowy lekcji wychowania fizycznego.
- 39) Opisz zadania realizowane w części głównej lekcji wychowania fizycznego.
- 40) Opisz zadania szczegółowe do tematu lekcji: *Uczymy się określać poziom swoich zdolności motorycznych.*
- 41) Opisz zadania szczegółowe do tematu lekcji: *Uczymy się określać poziom swoich umiejętności koszykarskich.*

- 42) Opisz zadania szczegółowe do tematu lekcji: *Uczymy się posługiwać Indeksem Sprawności Fizycznej Zuchory*.
- 43) Opisz, w jaki sposób formułujemy zadanie główne lekcji oraz zakres treści, które mogą być w nim zawarte. Podaj 3 przykłady dla różnych typów lekcji.
- 44) Podaj cel hospitacji oraz wymień i opisz zagadnienia hospitacyjne lekcji wychowania fizycznego.
- 45) Podaj zasady formułowania zadań szczegółowych lekcji oraz zakres treściowy każdego z nich. Napisz zadania szczegółowe do tematu lekcji: „Doskonalenie kożłowania- piłka koszykowa”.
- 46) Przedstaw etapy rozwoju psychoruchowego ucznia podczas jego edukacji w szkole ze szczególnym uwzględnieniem prawidłowości rozwojowych (fizycznych, motorycznych i społecznych) oraz ich konsekwencjami dla organizacji pracy nauczyciela wychowania fizycznego.
- 47) Przedstaw i omów hierarchiczny model założeń i celów wychowania fizycznego.
- 48) Przedstaw i opisz komponenty oceny szkolnej w wychowaniu fizycznym.
- 49) Przedstaw i opisz podstawowe przyczyny słabości szkolnego wychowania fizycznego.
- 50) Przedstaw i opisz prakseologiczny model postępowania nauczyciela wychowania fizycznego.
- 51) Przedstaw i scharakteryzuj zasady budowy lekcji wychowania fizycznego.
- 52) Przedstaw ogólne zadania i cele szkolnego wychowania fizycznego na tle celów i zadań reformowanej szkoły.
- 53) Przedstaw przydatność oraz znaczenie metod realizacji zadań ruchowych (wg. Strzyżewskiego) w nauczaniu i doskonaleniu złożonych czynności ruchowych.
- 54) Przedstaw rodzaje hospitacji oraz wyjaśnij na czym polega jej znaczenie w procesie doskonalenia zawodowego nauczyciela.
- 55) Przedstaw rolę i zadania nauczyciela wychowania fizycznego w szkole i w środowisku.
- 56) Przedstaw społeczno-kulturowe argumenty przemawiające za i przeciw koedukacji w wychowaniu fizycznym.
- 57) Przedstaw strukturę szkolnictwa polskiego po reformie edukacji i wyjaśnij założenia etapu kształcenia blokowego.
- 58) Przedstaw szczegółowy projekt rozpoznania pedagogicznego w zakresie osobniczym, grupowym lub środowiskowym dla dowolnie wybranego etapu nauczania (określ cel, wymień narzędzia itp.).
- 59) Przedstaw zakres tematów lekcji wychowania fizycznego oraz zasady ich operacjonalizacji.
- 60) Przedstaw zasady formułowania tematu lekcji oraz zadań szczegółowych, podaj przykłady.
- 61) Przedstaw zasady formułowania zadań szczegółowych lekcji wychowania fizycznego dla zadania umiejętności i omów jego zakres.
- 62) Przedstaw zasady operacjonalizacji celów na przykładzie drogi od tematu cyklu do zadania szczegółowego.
- 63) Przedstaw znaczenie czynności motywujących w lekcji wychowania fizycznego.
- 64) Przedstaw znaczenie i zakres zadań kontrolno-oceniających.
- 65) Przedstaw znaczenie metod realizacji zadań ruchowych (wg. Strzyżewskiego) w nauczaniu i doskonaleniu złożonych czynności ruchowych.
- 66) Scharakteryzuj formy (metody) intensyfikujące zajęcia wychowania fizycznego.
- 67) Scharakteryzuj formy organizacji i prowadzenia zajęć ruchowych.
- 68) Scharakteryzuj grupę metod odtwórczych, opisz założenia oraz możliwości stosowania w lekcji wychowania fizycznego dwu wybranych metod z tej grupy.
- 69) Scharakteryzuj grupę metod usamodzielniających, opisz założenia oraz możliwości stosowania w lekcji wychowania fizycznego dwu wybranych metod z tej grupy.
- 70) Scharakteryzuj i przedstaw odtwórcze metody realizacji zadań ruchowych.
- 71) Scharakteryzuj i przedstaw odtwórcze metody realizacji zadań ruchowych.
- 72) Scharakteryzuj metody twórcze stosowane w wychowaniu fizycznym.
- 73) Scharakteryzuj metody kreatywne i napisz w jakim celu stosujemy te metody.
- 74) Scharakteryzuj metody odtwórcze, usamodzielniające lub twórcze oraz opisz ich znaczenie w szkolnym wychowaniu fizycznym.
- 75) Scharakteryzuj metody proaktywne w wychowaniu fizycznym.
- 76) Scharakteryzuj poszczególne rodzaje planów długoterminowych z zakresu wychowania fizycznego opracowywane w szkole.
- 77) Scharakteryzuj proces wychowania fizycznego na tle teorii skutecznego działania.
- 78) Scharakteryzuj rodzaje planów z zakresu wychowania fizycznego opracowywane w szkole.
- 79) Scharakteryzuj założenia oraz możliwości stosowania w lekcji wychowania fizycznego metody problemowej.
- 80) Scharakteryzuj założenia oraz możliwości stosowania w lekcji wychowania fizycznego metod intensyfikujących.
- 81) Ustosunkuj się do korzyści i ograniczeń, jakie niesie ze sobą operacjonalizacja celów oraz zadań lekcji.
- 82) Uzasadnij twierdzenie, że kontrola i ocena pedagogiczna jest niezbędnym warunkiem realizacji celów wychowania fizycznego.
- 83) W jaki sposób formułujemy zadania lekcji wg. Gallowaya. Opisz zadania szczegółowe do tematu lekcji: „*Nauka przewrotu w przód z przysiadu do postawy*”.
- 84) W jaki sposób opisujemy zadanie główne lekcji, zadanie usamodzielniające – wychowawcze, zadania z zakresu sprawności motorycznej, umiejętności, wiadomości.
- 85) Wskaż różnice pomiędzy metodą programowanego uczenia się a metodą programowanego usprawniania się

- 86) Wyjaśnij zasady hospitacji lekcji wychowania fizycznego oraz przedstaw jej rodzaje.
- 87) Wyjaśnij zasady opisywania zadań szczegółowych, określ cel i zadania cyklu oraz tematy i zadania szczegółowe lekcji.
- 88) Wyjaśnij znaczenie pojęć: zadanie główne lekcji, zadanie szczegółowe, zadanie ruchowe oraz przedstaw ich znaczenie w lekcji wychowania fizycznego.
- 89) Wymień funkcje i podaj tok ćwiczeń śródlekcyjnych.
- 90) Wymień i opisz narzędzia samokontroli i samooceny w wychowaniu fizycznym
- 91) Wymień i opisz rodzaje planów, które powinien umieć konstruować nauczyciel wychowania fizycznego.
- 92) Wymień i opisz zakresy oraz etapy diagnozy pedagogicznej, uzasadnij konieczność jej przeprowadzania.
- 93) Wymień metody proaktywne realizacji zadań ruchowych i opisz założenia oraz możliwości stosowania w lekcji wychowania fizycznego jednej wybranej metody z tej grupy.
- 94) Wymień metody reproduktywne realizacji zadań ruchowych i opisz założenia oraz możliwości stosowania w lekcji wychowania fizycznego jednej wybranej metody z tej grupy.
- 95) Zaproponuj szczegółowy projekt rozpoznania pedagogicznego w zakresie osobniczym dla ucznia IV klasy szkoły podstawowej (określ cel, wymień narzędzia)
- 96) Zaproponuj szczegółowy projekt rozpoznania pedagogicznego w zakresie osobniczym dla ucznia I klasy gimnazjum (określ cel, wymień narzędzia).
- 97) Zaproponuj szczegółowy projekt rozpoznania pedagogicznego w zakresie osobniczym dla ucznia I klasy szkoły ponadgimnazjalnej (określ cel, wymień narzędzia).
- 98) Wyjaśnij pojęcie „samowiedzy uczestnika kultury fizycznej” oraz wymień i opisz elementy statyczne i dynamiczne samowiedzy.
- 99) Opisz znaczenie samokontroli i samooceny w procesie nabywania przez ucznia umiejętności samodzielnego sterowania własnym rozwojem.
- 100) Jakie procesy składają się na autoedukację uczestnika kultury fizycznej?
- 101) Kompetencje uczestnika kultury fizycznej jako efekt edukacji szkolnego wychowania fizycznego (w formie heteroedukacji i autoedukacji): aksjologiczne, komunikacyjne, technologiczne, realizacyjne.
- 102) Przedstaw koncepcję rozwijania struktury samowiedzy uczestnika kultury fizycznej oraz sposoby dokumentowania systematycznie gromadzonych danych o sobie.
- 103) Na czym polega uczenie się autoregulowane w procesie szkolnego wychowania fizycznego oraz przedstaw etapy planowania samodzielnej pracy ucznia.
- 104) Opisz sposoby dokumentowania osiągnięć ucznia- narzędzia pomiaru samowiedzy uczestnika kultury fizycznej.