



**PROGRAM STUDIÓW DLA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO I STOPIEŃ  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
WYŻSZA SZKOŁA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA im. Wincentego Pola w Lublinie  
ul. Choiny 2, 20-816 Lublin**

1 OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW	
Wydział prowadzący studia	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil kształcenia	praktyczny
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów Dz.U. z 2018 r. poz. 1861)	licencjat pielęgniarstwa
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK)	6 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji
Forma studiów	Studia stacjonarne Studia stacjonarne wieczorowe
Liczba semestrów koniecznych do ukończenia studiów	6 semestry
Łączna liczba godzin i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	4720 godz. , 180 punktów ECTS
Przyporządkowanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się (zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych Dz.U. z 2018 r. poz.1818)	Pielęgniarstwo jest przyporządkowane do dyscypliny naukowej- nauki medyczne, nauki o zdrowiu
Warunki ukończenia studiów	Uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie. Złożenie egzaminu dyplomowego: teoretycznego i praktycznego Pozytywna ocena pracy dyplomowej.
Perspektywy zawodowe	Absolwenci studiów pierwszego stopnia kierunku pielęgniarstwo o profilu praktycznym przygotowani będą merytorycznie i praktycznie do samodzielnego wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza. Uzyskają uprawnienia zawodowe - zgodnie z wymaganiami obowiązującymi w ochronie zdrowia - do wykonywania zabiegów w profilaktyce oraz w celach leczniczych i rehabilitacyjnych. Możliwości zatrudnienia określone zostały w Ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011r. (Dz. U. z 2011 nr 174 poz. 1039). Absolwenci są przygotowani do pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w tym: w szpitalach, zakładach podstawowej opieki zdrowotnej, w zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, ośrodkach opieki paliatywno-hospicyjnej, domach opieki społecznej, przychodniach specjalistycznych, ośrodkach dla osób niepełno sprawnych fizycznie, specjalistycznych placówkach zajmujących się opieką nad osobami niepełnosprawnymi umysłowo, hospicjach, gabinetach rehabilitacyjnych, ośrodkach dziecięcych, żłobkach, organach administracji publicznej i innych jednostkach wykonujących czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną oraz w zakresie organizowania i nadzoru nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej, organach samorządu pielęgniarek i położnych oraz organizacjach



**PROGRAM STUDIÓW DLA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO I STOPIEŃ  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
WYŻSZA SZKOŁA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA im. Wincentego Pola w Lublinie  
ul. Choiny 2, 20-816 Lublin**

		związkowych, podmiotach leczniczych na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej.	
<b>2</b>	<b>OKREŚLONE W PROGRAMIE STUDIÓW KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO PRK</b>		
Symbole efektów uczenia się	Efekty uczenia się - opis	Odniesienia do uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu PRK	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach
<b>WIEDZA Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu</b>			
<b>A. NAUKI PODSTAWOWE : anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia , radiologia</b>			
A.W1.	Zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);	P6U_W	P6S_WG
A.W2.	Zna i rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	P6U_W	P6S_WG
A.W3.	Zna i rozumie udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;	P6U_W	P6S_WG
A.W4.	Zna i rozumie fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;	P6U_W	P6S_WG
A.W5.	Zna i rozumie podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	P6U_W	P6S_WG
A.W6.	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu	P6U_W	P6S_WG
A.W7.	Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego	P6U_W	P6S_WG
A.W8.	Zna i rozumie czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	P6U_W	P6S_WG
A.W9.	Zna i rozumie uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	P6U_W	P6S_WG
A.W10.	Zna i rozumie problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie	P6U_W	P6S_WG
A.W11.	Zna i rozumie budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy	P6U_W	P6S_WG
A.W12.	Zna i rozumie zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia poza jądrowej informacji genetycznej;	P6U_W	P6S_WG
A.W13.	Zna i rozumie podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	P6U_W	P6S_WG
A.W14.	Zna witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;	P6U_W	P6S_WG



**PROGRAM STUDIÓW DLA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO I STOPIEŃ  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
WYŻSZA SZKOŁA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA im. Wincentego Pola w Lublinie  
ul. Choiny 2, 20-816 Lublin**

A.W15.	Zna i rozumie mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;	P6U_W	P6S_WG
A.W16.	Zna i rozumie wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;	P6U_W	P6S_WG
A.W17.	Zna i rozumie klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	P6U_W	P6S_WG
A.W18.	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej	P6U_W	P6S_WG
A.W19.	Zna i rozumie poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;	P6U_W	P6S_WG
A.W20.	Zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii	P6U_W	P6S_WG
A.W21.	Zna i rozumie poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	P6U_W	P6S_WG
A.W22.	Zna i rozumie wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	P6U_W	P6S_WG
A.W23.	Zna i rozumie ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	P6U_W	P6S_WG
A.W24.	Zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6U_W	P6S_WG
A.W25.	Zna i rozumie zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi	P6U_W	P6S_WG
A.W26.	Zna i rozumie metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej	P6U_W	P6S_WG
<b>B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE : psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski</b>			
B.W1.	Zna i rozumie psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	P6U_W	P6S_WG
B.W2.	Zna i rozumie problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	P6U_W	P6S_WG
B.W3.	Zna i rozumie etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	P6U_W	P6S_WG
B.W4.	Zna i rozumie pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe	P6U_W	P6S_WG
B.W5.	Zna i rozumie istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	P6U_W	P6S_WG
B.W6.	Zna i rozumie techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6U_W	P6S_WG
B.W7.	Zna i rozumie pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	P6U_W	P6S_WK
B.W8.	Zna i rozumie wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	P6U_W	P6S_WK
B.W9.	Zna i rozumie zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	P6U_W	P6S_WK
B.W10.	Zna i rozumie pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym	P6U_W	P6S_WG



**PROGRAM STUDIÓW DLA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO I STOPIEŃ  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
WYŻSZA SZKOŁA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA im. Wincentego Pola w Lublinie  
ul. Choiny 2, 20-816 Lublin**

	uwzględnieniem patologii dziecięcej		
<b>B.W11.</b>	Zna i rozumie zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	P6U_W	P6S_WG
<b>B.W12.</b>	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	P6U_W	P6S_WG
<b>B.W13.</b>	Zna i rozumie problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej	P6U_W	P6S_WG
<b>B.W14.</b>	Zna i rozumie metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych	P6U_W	P6S_WG
<b>B.W15.</b>	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy	P6U_W	P6S_WG
<b>B.W16.</b>	Zna i rozumie podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6U_W	P6S_WK
<b>B.W17</b>	Zna i rozumie podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	P6U_W	P6S_WK
<b>B.W18</b>	Zna i rozumie zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki	P6U_W	P6S_WK
<b>B.W19.</b>	Zna i rozumie prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	P6U_W	P6S_WK
<b>B.W20.</b>	Zna i rozumie zadania z zakresu zdrowia publicznego;	P6U_W	P6S_WK
<b>B.W21.</b>	Zna i rozumie kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	P6U_W	P6S_WK
<b>B.W22.</b>	Zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	P6U_W	P6S_WG
<b>B.W23.</b>	Zna i rozumie istotę profilaktyki i prewencji chorób;	P6U_W	P6S_WG
<b>B.W24.</b>	Zna i rozumie zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6U_W	P6S_WG
<b>B.W25.</b>	Zna i rozumie swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	P6U_W	P6S_WG
<b>B.W26.</b>	Zna i rozumie międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
<b>C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ: podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarskiej, badania fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej</b>			
<b>C.W1.</b>	Zna i rozumie uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa	P6U_W	P6S_WG
<b>C.W2.</b>	Zna i rozumie pojęcie pielęgowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia	P6U_W	P6S_WG
<b>C.W3.</b>	Zna i rozumie funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej	P6U_W	P6S_WG
<b>C.W4.</b>	Zna i rozumie proces pielęgowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgowania	P6U_W	P6S_WG



**PROGRAM STUDIÓW DLA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO I STOPIEŃ  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
WYŻSZA SZKOŁA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA im. Wincentego Pola w Lublinie  
ul. Choiny 2, 20-816 Lublin**

	tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej		
C.W5.	Zna i rozumie klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich	P6U_W	P6S_WG
C.W6.	Zna i rozumie istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	P6U_W	P6S_WG
C.W7.	Zna i rozumie istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	P6U_W	P6S_WG
C.W8.	Zna i rozumie zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	P6U_W	P6S_WG
C.W9.	Zna i rozumie zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	P6U_W	P6S_WG
C.W10.	Zna i rozumie zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;	P6U_W	P6S_WG
C.W11.	Zna i rozumie udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	P6U_W	P6S_WG
C.W12.	Zna i rozumie przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	P6U_W	P6S_WK
C.W13.	Zna i rozumie istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	P6U_W	P6S_WK
C.W14.	Zna i rozumie problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	P6U_W	P6S_WK
C.W15.	Zna i rozumie kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	P6U_W	P6S_WG
C.W16.	Zna i rozumie zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WG
C.W17.	Zna i rozumie zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	P6U_W	P6S_WG
C.W18.	Zna i rozumie strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym	P6U_W	P6S_WK
C.W19.	Zna i rozumie organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	P6U_W	P6S_WK
C.W20.	Zna i rozumie warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej	P6U_W	P6S_WK
C.W21.	Zna i rozumie metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	P6U_W	P6S_WG
C.W22.	Zna i rozumie zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;	P6U_W	P6S_WG
C.W23.	Zna i rozumie zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego	P6U_W	P6S_WG
C.W24.	Zna i rozumie zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;	P6U_W	P6S_WG
C.W25.	Zna i rozumie rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	P6U_W	P6S_WG
C.W26.	Zna i rozumie pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	P6U_W	P6S_WG
C.W27.	Zna i rozumie przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach	P6U_W	P6S_WK



**PROGRAM STUDIÓW DLA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO I STOPIEŃ  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
WYŻSZA SZKOŁA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA im. Wincentego Pola w Lublinie  
ul. Choiny 2, 20-816 Lublin**

	pielęgniarskich;		
C.W28.	Zna i rozumie podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	P6U_W	P6S_WK
C.W29.	Zna i rozumie etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	P6U_W	P6S_WK
C.W30.	Zna i rozumie możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	P6U_W	P6S_WK
C.W31.	Zna i rozumie problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WK
C.W32.	Zna i rozumie pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	P6U_W	P6S_WG
C.W33.	Zna i rozumie metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	P6U_W	P6S_WG
C.W34.	Zna i rozumie znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	P6U_W	P6S_WG
C.W35.	Zna i rozumie sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6U_W	P6S_WG
C.W36.	Zna i rozumie pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;	P6U_W	P6S_WG
C.W37.	Zna i rozumie sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;	P6U_W	P6S_WG
C.W38.	Zna i rozumie mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;	P6U_W	P6S_WG
C.W39.	Zna i rozumie zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	P6U_W	P6S_WG
C.W40.	Zna i rozumie metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	P6U_W	P6S_WG
C.W41.	Zna i rozumie podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	P6U_W	P6S_WG
C.W42.	Zna i rozumie zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;	P6U_W	P6S_WG
C.W43.	Zna i rozumie priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	P6U_W	P6S_WG
C.W44.	Zna i rozumie znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy	P6U_W	P6S_WG
C.W45.	Zna i rozumie rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	P6U_W	P6S_WG
C.W46.	Zna i rozumie proces podejmowania decyzji w zespole;	P6U_W	P6S_WK
C.W47.	Zna i rozumie metody samooceny pracy zespołu;	P6U_W	P6S_WK
C.W48.	Zna i rozumie czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	P6U_W	P6S_WK
<b>D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ: choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo- ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo opieki długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna,</b>			



**PROGRAM STUDIÓW DLA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO I STOPIEŃ  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
WYŻSZA SZKOŁA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA im. Wincentego Pola w Lublinie  
ul. Choiny 2, 20-816 Lublin**

<b>podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe</b>			
<b>D.W1.</b>	Zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W2.</b>	Zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W3.</b>	Zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W4.</b>	Zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W5.</b>	Zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W6.</b>	Zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W7.</b>	Zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarzkie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W8.</b>	Zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W9.</b>	Zna i rozumie proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W10.</b>	Zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W11.</b>	Zna i rozumie etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W12.</b>	Zna i rozumie narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W13.</b>	Zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W14.</b>	Zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarzkiej w tym zakresie;	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W15.</b>	Zna i rozumie cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W16.</b>	Zna i rozumie okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W17.</b>	Zna i rozumie etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W18.</b>	Zna i rozumie metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W19.</b>	Zna i rozumie etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W20.</b>	Zna i rozumie zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu	P6U_W	P6S_WG



**PROGRAM STUDIÓW DLA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO I STOPIEŃ  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
WYŻSZA SZKOŁA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA im. Wincentego Pola w Lublinie  
ul. Choiny 2, 20-816 Lublin**

	bezpośredniego		
D.W21.	Zna i rozumie możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	P6U_W	P6S_WG
D.W22.	Zna i rozumie zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	P6U_W	P6S_WG
D.W23.	Zna i rozumie czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	P6U_W	P6S_WG
D.W24.	Zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	P6U_W	P6S_WG
D.W25.	Zna i rozumie zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	P6U_W	P6S_WG
D.W26.	Zna i rozumie podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	P6U_W	P6S_WG
D.W27.	Zna i rozumie przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	P6U_W	P6S_WG
D.W28.	Zna i rozumie standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	P6U_W	P6S_WG
D.W29.	Zna i rozumie zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	P6U_W	P6S_WG
D.W30.	Zna i rozumie metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	P6U_W	P6S_WG
D.W31.	Zna i rozumie patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	P6U_W	P6S_WG
D.W32.	Zna i rozumie metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	P6U_W	P6S_WG
D.W33.	Zna i rozumie metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	P6U_W	P6S_WG
D.W34.	Zna i rozumie zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	P6U_W	P6S_WG
D.W35.	Zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytm postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)	P6U_W	P6S_WG
D.W36.	Zna i rozumie zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	P6U_W	P6S_WG
D.W37.	Zna i rozumie procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	P6U_W	P6S_WG
D.W38.	Zna i rozumie przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WG
D.W39.	Zna i rozumie metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	P6U_W	P6S_WG
D.W40.	Zna i rozumie zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i	P6U_W	P6S_WK





**PROGRAM STUDIÓW DLA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO I STOPIEŃ  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
WYŻSZA SZKOŁA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA im. Wincentego Pola w Lublinie  
ul. Choiny 2, 20-816 Lublin**

	podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.		
<b>UMIĘTNOŚCI: absolwent potrafi</b>			
<b>A. NAUKI PODSTAWOWE : anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia , radiologia</b>			
A.U1.	Zna i rozumie posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	P6U_U	P6S_UW
A.U2.	Potrafi łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UW
A.U3.	Potrafi szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	P6U_U	P6S_UW
A.U4.	Potrafi wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;	P6U_U	P6S_UW
A.U5.	Potrafi współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	P6U_U	P6S_UW
A.U6.	Potrafi rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	P6U_U	P6S_UW
A.U7.	Potrafi szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	P6U_U	P6S_UW
A.U8	Potrafi posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P6U_U	P6S_UW
A.U9.	Potrafi wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6U_U	P6S_UW
A.U10.	Potrafi przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	P6U_U	P6S_UW
A.U11.	Potrafi stosować zasady ochrony radiologicznej.	P6U_U	P6S_UW
A.U12. - WSSP	Potrafi opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;	P6U_U	P6S_UW
<b>B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE : psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski</b>			
B.U1.	Potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	P6U_U	P6S_UW
B.U2.	Potrafi oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	P6U_U	P6S_UW
B.U3.	Potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej	P6U_U	P6S_UW
B.U4.	Potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	P6U_U	P6S_UW
B.U5.	Potrafi wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;	P6U_U	P6S_UK
B.U6.	Potrafi tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	P6U_U	P6S_UK
B.U7.	Potrafi wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku	P6U_U	P6S_UW



**PROGRAM STUDIÓW DLA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO I STOPIEŃ  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
WYŻSZA SZKOŁA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA im. Wincentego Pola w Lublinie  
ul. Choiny 2, 20-816 Lublin**

	i metody relaksacyjne;		
<b>B.U8.</b>	Potrafi stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6U_U	P6S_UO
<b>B.U9.</b>	Potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	P6U_U	P6S_UW
<b>B.U10.</b>	Potrafi rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;	P6U_U	P6S_UW
<b>B.U11.</b>	Potrafi opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	P6U_U	P6S_UW
<b>B.U12.</b>	Potrafi stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;	P6U_U	P6S_UW
<b>B.U13.</b>	Potrafi oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	P6U_U	P6S_UW
<b>B.U14.</b>	Potrafi analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	P6U_U	P6S_UW
<b>B.U15.</b>	Potrafi stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	P6U_U	P6S_UW
<b>B.U16.</b>	Potrafi analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	P6U_U	P6S_UK
<b>B.U17.</b>	Potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U	P6S_UK
<b>C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ: podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarskiej, badania fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej</b>			
<b>C.U1.</b>	Potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	P6U_U	P6S_UO
<b>C.U2.</b>	Potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U3.</b>	Potrafi ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	P6U_U	P6S_UO
<b>C.U4.</b>	Potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U5.</b>	Potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U6.</b>	Potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U7.</b>	Potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U8.</b>	Potrafi wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U9.</b>	Potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach	P6U_U	P6S_UW



**PROGRAM STUDIÓW DLA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO I STOPIEŃ  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
WYŻSZA SZKOŁA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA im. Wincentego Pola w Lublinie  
ul. Choiny 2, 20-816 Lublin**

	diagnostycznych;		
<b>C.U10.</b>	Potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne;	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U11.</b>	Potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U12.</b>	Potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
<b>C.U13.</b>	Potrafi wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U14.</b>	Potrafi wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U15.</b>	Potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U16.</b>	Potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U17.</b>	Potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U18.</b>	Potrafi wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U19.</b>	Potrafi wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U20.</b>	Potrafi wykonywać zabiegi higieniczne;	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U21.</b>	Potrafi pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U22.</b>	Potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U23.</b>	Potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze;	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U24.</b>	Potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U25.</b>	Potrafi zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U26.</b>	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U27.</b>	Potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;	P6U_U	P6S_UK
<b>C.U28.</b>	Potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U29.</b>	Potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U30.</b>	Potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U31.</b>	Potrafi uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U32.</b>	Potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	P6U_U	P6S_UO
<b>C.U33.</b>	Potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U34.</b>	Potrafi oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U35.</b>	Potrafi oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U36.</b>	Potrafi stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;	P6U_U	P6S_UW



**PROGRAM STUDIÓW DLA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO I STOPIEŃ  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
WYŻSZA SZKOŁA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA im. Wincentego Pola w Lublinie  
ul. Choiny 2, 20-816 Lublin**

C.U37.	Potrafi dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	P6U_U	P6S_UW
C.U38.	Potrafi podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	P6U_U	P6S_UO
C.U39.	Potrafi monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	P6U_U	P6S_UW
C.U40.	Potrafi współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;	P6U_U	P6S_UW
C.U41.	Potrafi nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	P6U_U	P6S_UO
C.U42.	Potrafi planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	P6U_U	P6S_UU
C.U43.	Potrafi przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	P6U_U	P6S_UW
C.U44.	Potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	P6U_U	P6S_UW
C.U45.	Potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	P6U_U	P6S_UW
C.U46.	Potrafi przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	P6U_U	P6S_UW
C.U47.	Potrafi przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6U_U	P6S_UW
C.U48.	Potrafi wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	P6U_U	P6S_UW
C.U49.	Potrafi stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	P6U_U	P6S_UW
C.U50.	Potrafi interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	P6U_U	P6S_UW
C.U51.	Potrafi posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;	P6U_U	P6S_UW
C.U52.	Potrafi posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	P6U_U	P6S_UW
C.U53.	Potrafi analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	P6U_U	P6S_UO
C.U54.	Potrafi korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	P6U_U	P6S_UO
C.U55.	Potrafi wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	P6U_U	P6S_UO
C.U56.	Potrafi planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do	P6U_U	P6S_UO



**PROGRAM STUDIÓW DLA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO I STOPIEŃ  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
WYŻSZA SZKOŁA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA im. Wincentego Pola w Lublinie  
ul. Choiny 2, 20-816 Lublin**

	pracy;		
<b>C.U57.</b>	Potrafi identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.	P6U_U	P6S_UO
<b>D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ: choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo- ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo opieki długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe</b>			
<b>D.U1.</b>	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U2.</b>	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U3.</b>	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U4.</b>	Potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U5.</b>	Potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U6.</b>	Potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U7.</b>	Potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U8.</b>	Potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U9.</b>	Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U10.</b>	Potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U11.</b>	Potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U12.</b>	Potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U13.</b>	Potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U14.</b>	Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U15.</b>	Potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U16.</b>	Potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U17.</b>	Potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U18.</b>	Potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U19.</b>	Potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	P6U_U	P6S_UW



**PROGRAM STUDIÓW DLA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO I STOPIEŃ  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
WYŻSZA SZKOŁA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA im. Wincentego Pola w Lublinie  
ul. Choiny 2, 20-816 Lublin**

D.U20.	Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;	P6U_U	P6S_UW	
D.U21.	Potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	P6U_U	P6S_UW	
D.U22.	Potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	P6U_U	P6S_UO	
D.U23.	Potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UW	
D.U24.	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	P6U_U	P6S_UW	
D.U25.	Potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	P6U_U	P6S_UW	
D.U26.	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	P6U_U	P6S_UW	
D.U27.	Potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	P6U_U	P6S_UW	
D.U28.	Potrafi doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	P6U_U	P6S_UW	
D.U29.	Potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	P6U_U	P6S_UW	
D.U30.	Potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezpryżądowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych	P6U_U	P6S_UW	
D.U31.	Potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	P6U_U	P6S_UW P6S_UU	
D.U32.	Potrafi przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	P6U_U	P6S_UW P6S_UU	
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH ABSOLWENT JEST GOTÓW DO:</b>				
D.K1.	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	P6U_K	P6S_KR	
D.K2.	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta	P6U_K	P6S_KR	
D.K3.	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	P6U_K	P6S_KR	
D.K4.	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	P6U_K	P6S_KO	
D.K5.	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P6U_K	P6S_KK	
D.K6.	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	P6U_K	P6S_KK	
D.K7.	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	P6U_K	P6S_KR P6S_KK	
<b>3. WYKAZ MODUŁÓW I PRZEDMIOTÓW W TOKU KSZTAŁCENIA</b>				
Moduł kształcenia	Przedmiot	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
A. Nauki	Anatomia	100	4	Egzamin



**PROGRAM STUDIÓW DLA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO I STOPIEŃ  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
WYŻSZA SZKOŁA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA im. Wincentego Pola w Lublinie  
ul. Choiny 2, 20-816 Lublin**

podstawowe	Fizjologia	75	3	Egzamin
	Patologia	75	3	Egzamin
	Genetyka	50	2	zal z oceną
	Biochemia i biofizyka	50	2	zal z oceną
	Mikrobiologia i parazytologia	50	2	zal z oceną
	Farmakologia	75	3	Egzamin
	Radiologia	25	1	zal z oceną
	<b>Razem</b>	<b>500</b>	<b>20</b>	
B. Nauki społeczne i humanistyczne	Psychologia	75	3	zal z oceną
	Socjologia	50	2	zal z oceną
	Pedagogika	50	2	zal z oceną
	Prawo medyczne	50	2	zal z oceną
	Zdrowie publiczne	75	3	zal z oceną
	Język angielski	120	5	Egzamin
	<b>Razem</b>	<b>420</b>	<b>17</b>	
C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej	Podstawy pielęgniarstwa	250	10	egzamin
	Etyka zawodu pielęgniarki	30	1	zal z oceną
	Promocja zdrowia	45	1	zal z oceną
	Podstawowa opieka zdrowotna	45	1	zal z oceną
	Dietetyka	30	1	zal z oceną
	Organizacja pracy pielęgniarskiej	25	1	zal z oceną
	Badania fizykalne	75	3	zal z oceną
	Zakażenia szpitalne	25	1	zal z oceną
	System informacji w ochronie zdrowia	25	1	zal z oceną
	Zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	50	2	zal z oceną
	<b>Razem</b>	<b>600</b>	<b>22</b>	
D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	80	3	Egzamin
	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	80	3	Egzamin
	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	80	3	Egzamin
	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo -ginekologiczne	50	2	Egzamin
	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	50	2	Egzamin
	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	60	2	Egzamin
	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	50	2	zal z oceną
	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	75	3	Egzamin
	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	75	3	Egzamin
	Opieka paliatywna	50	2	Egzamin
	Podstawy rehabilitacji	40	1	zal z oceną
	Podstawy ratownictwa medycznego	50	2	zal z oceną
	Badania naukowe w pielęgniarstwie	35	1	zal z oceną
	Seminarium dyplomowe: praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	125	5	Egzamin
	<b>Razem</b>	<b>900</b>	<b>34</b>	
<b>4. ZAKRES ODBYWANIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH, LICZBA ECTS DLA KIERUNKU STUDIÓW O PROFILU PRAKTYCZNYM</b>				
Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe mają na celu umożliwienie osiągnięcia efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć : nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej i nauki w zakresie opieki specjalistycznej				
<b>Zakres zajęć praktycznych i praktycznych</b>		<b>Zajęcia praktyczne</b>		<b>Praktyki zawodowe</b>



**PROGRAM STUDIÓW DLA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO I STOPIEŃ  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
WYŻSZA SZKOŁA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA im. Wincentego Pola w Lublinie  
ul. Choiny 2, 20-816 Lublin**

	Liczba godzin/ tygodni	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin /tygodni	Liczba punktów ECTS
Podstawy pielęgniarstwa	80godz/2tyg	3	120godz/3tyg	4
Promocja zdrowia	20godz/0,5tyg	1	-	-
Podstawowa opieka zdrowotna	120godz/3tyg	4	160godz/4tyg	6
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	80godz/2tyg	3	40godz/1tydz	2
Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	160godz/4tyg	6	160godz/4tyg	6
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120godz/3tyg	4	160godz/4tyg	6
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120godz/3tyg	4	160godz/4tyg	6
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40godz/1tydz	2	40godz/1tydz	2
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80godz/2tyg	3	80godz/2tyg	3
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80godz/2tyg	3	80godz/2tyg	3
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80godz/2tyg	3	80godz/2tyg	3
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80godz/2tyg	3	80godz/2tyg	3
Opieka paliatywna	40godz/1tydz	2	40godz/1tydz	2
<b>Razem</b>	<b>1100godzin 27,5tygodnia</b>	<b>41</b>	<b>1200godzin/ 30tygodni</b>	<b>46</b>

Miejszem kształcenia praktycznego – zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, są oddziały: internistyczne, chirurgiczne, pediatryczne, neurologiczne, psychiatryczne, medycyny ratunkowej, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, położnicze i ginekologiczne w szpitalach na terenie Lublina, w ośrodkach pielęgniarstwa opieki środowiskowej, szkolnej i przedszkolnej oraz zakładach opiekuńczo- leczniczych.

Zajęcia praktyczne, zgodnie ze standardem kształcenia, są realizowane pod kierunkiem i bezpośrednim nadzorem nauczyciela akademickiego lub innej osoby, posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej, będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka.

Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje Kierownik Kształcenia Praktycznego dla Kierunku Pielęgniarstwo w Uczelni.

W trakcie kształcenia praktycznego (zajęć praktycznych i praktyk zawodowych) student studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo nabywa umiejętności obejmujące: samodzielne i rzetelne wykonywanie zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzeganie wartości i praw pacjenta; kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowanie jego godności i autonomii; holistyczne i zindywidualizowane podejście do pacjenta; rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta; promowanie zdrowia i edukacji zdrowotnej jednostki oraz grupy społecznej; rozpoznawanie problemów zdrowotnych pacjenta oraz przewidywanie i uwzględnianie czynników, które mogą wpłynąć na reakcje własne i pacjenta; planowanie i sprawowanie opieki pielęgniarstwa nad pacjentem a także samodzielne udzielanie w określonym zakresie świadczeń: profilaktycznych, diagnostycznych, leczniczych i pielęgnacyjnych, rehabilitacyjnych oraz wykonywanie medycznych czynności ratunkowych; samodzielne orzekanie o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo- pielęgnacyjnych oraz przygotowanie pacjenta do samoopieki lub opiekuna/rodziny do sprawowania opieki nad pacjentem. W trakcie kształcenia praktycznego student także nabywa umiejętność współpracy z innymi członkami zespołu terapeutycznego oraz nabywa umiejętności w dostrzeganiu i rozpoznawaniu własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny zakresie deficytów edukacyjnych.

Zajęcia praktyczne prowadzone są po rozpatrzeniu wg Kryteriów Doboru Opiekunów zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz Kryteriów Doboru Placówki